



Ça chauffe sur les sommets

6 Jours
Pension complète
+ activités

Explorer la montagne pour comprendre
le climat et ses évolutions

Cycle 4

Le réchauffement climatique est deux fois plus rapide dans les Alpes qu'ailleurs en France, entraînant de multiples effets sur les paysages, le climat et la biodiversité. La montagne est donc un lieu privilégié pour en comprendre les causes, identifier les interactions entre les différents éléments naturels et humains, et réfléchir collectivement aux actions possibles à notre échelle.

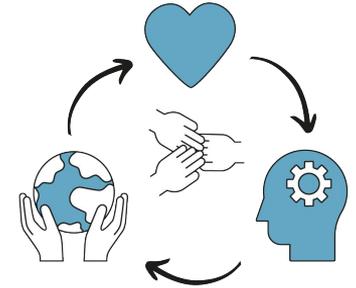


Explorer la montagne pour comprendre le climat et ses évolutions

La montagne est un témoin majeur du changement climatique. Ce séjour invite les élèves à s'immerger dans ce milieu à la fois riche et fragile pour en comprendre les secrets et les enjeux à travers diverses expériences.

Tout au long de ce séjour immersif, ils sont amenés à :

- **Se questionner, parcourir et créer des liens** : être au contact de la nature, vivre des activités et expériences proposant des approches variées permet aux élèves de découvrir les écosystèmes tout en étant sensibilisés aux enjeux environnementaux. Ils créent ainsi des relations entre les éléments observés, avec le milieu naturel, mais aussi entre eux en partageant ces moments.
- **Identifier des risques naturels et leurs évolutions** : lecture de paysage, analyse de carte ou observation des aménagements permettent de comprendre les risques propres au milieu montagnard, et comment les activités humaines se sont adaptées pour y faire face.



- **Suivre des méthodes et démarches scientifiques** : pour s'intéresser à ce qui constitue le vivant, ou encore aux énergies et à leur impact, les élèves sont invités à suivre une démarche précise. Ainsi ils nomment, identifient et comprennent ce qui façonne le monde dans lequel ils évoluent.
- **Analyser le changement climatique et les activités humaines** : prendre du recul pour mieux comprendre à travers la Fresque de la montagne, la rencontre avec des spécialistes ou encore la lecture de paysage. Ils apprennent à adopter un regard global sur leur environnement et en comprendre les évolutions en lien avec les enjeux actuels.
- **Faire évoluer leurs réflexions pour se mettre en action** : projection sur l'avenir et débats permettent aux élèves de s'appropriier un point de vue et le défendre de différentes manières. En s'appuyant sur des données et leurs observations, ils identifient des leviers d'actions qui leurs parlent et repartent avec des éléments pour agir à leur échelle ! *"On ne protège que ce qu'on aime, et on aime que ce qu'on connaît"*.

Trois chalets en Haute-Savoie



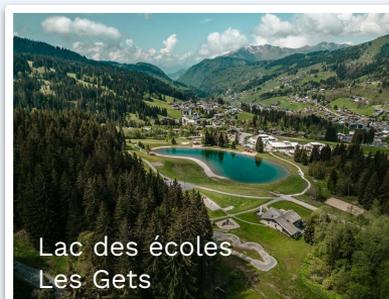
**Le Florimont à HIRMENTAZ
(Bellevaux)**



Le Yaka (Les Gets)



Les Nants (Les Gets)



Les liens avec le programme scolaire (cycle 4)

Notre séjour est spécialement conçu pour permettre à vos élèves de développer les compétences du programme scolaire du cycle 4 au travers d'activités soigneusement choisies* :

1 **Domaine 1**
Les langages pour penser et communiquer par la langue française, les mathématiques, les sciences, les arts et le corps.

Langage scientifique, lecture de paysage, échanger, donner un avis et le défendre, formuler ses questionnements et émotions. S'adapter à un environnement inhabituel.

2 **Domaine 2**
Les méthodes et outils pour apprendre : organisation du travail personnel, coopération et réalisation de projets

Suivre des méthodes et utiliser des outils de mesure pour comprendre le milieu naturel, organisation collective et répartition des rôles.

3 **Domaine 3**
La formation de la personne et du citoyen : expression, respect, réflexion, discernement, responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative

Réflexions à travers les découvertes de l'environnement, du vivre ensemble et des problématiques du changement climatique.

4 **Domaine 4**
Les systèmes naturels et techniques, démarches scientifiques, conception, création, réalisation, responsabilité individuelles et collectives

Compréhension du milieu dans lequel on évolue grâce aux rencontres avec des experts de la montagne, la prise de mesures, les expériences et l'immersion.

5 **Domaine 5**
Les représentations du monde et l'activité humaines, l'espace et le temps, organisations, inventions, élaboration, production.

Observer les impacts de l'homme sur l'environnement, suivre une Fresque, se projeter sur les évolutions du paysage et des activités humaines.

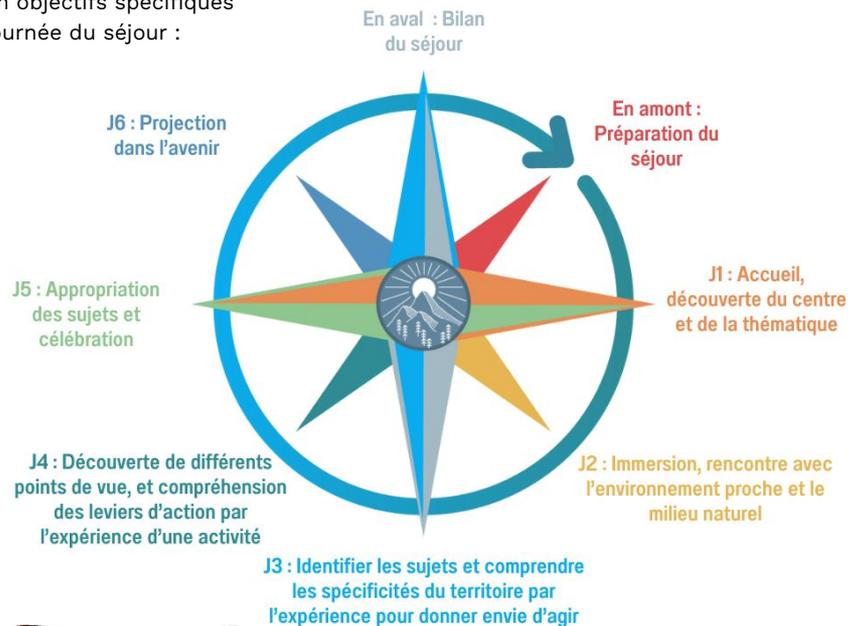
Les thématiques du développement durable :



*Nos séjours visent à mobiliser un maximum de matières afin de proposer une approche transversale, à préciser selon vos objectifs.

Progression du séjour "ça chauffe sur les sommets"

Nous avons décliné notre boussole pédagogique en objectifs spécifiques pour chaque journée du séjour :

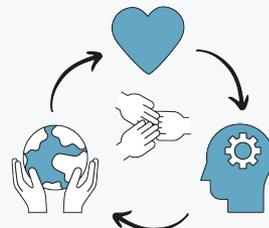


Notre progression pédagogique en forme de boussole est inspirée des recherches sur les peuples premiers*. Elle vise à cultiver une **connexion profonde et durable à la nature, à soi et aux autres**, en s'inscrivant dans les cycles des saisons et de la vie.

*Cette progression est **modulable** en fonction de votre projet de classe (durée, horaires, activités, ...).

"On ne protège que ce qu'on aime, et on aime que ce qu'on connaît"

Nous proposons une approche sensible et expérientielle pour développer l'intérêt et la curiosité de la nature ainsi que l'envie d'agir.



Objectifs spécifiques pour un séjour de 5-6 jours* :

- J1 Accueil et découverte du centre
- J2 Rencontrer le milieu de vie de moyenne montagne
- J3 Comprendre et formaliser les liens entre changement climatique, activités humaines et les conséquences globales
- J4 Découvrir les risques en montagne, et l'évolution du climat en montagne
- J5 Identifier ces impacts sur le territoire parcouru et les évolutions à venir
- J6 Défendre et justifier une position, se projeter sur des actions durables à intégrer au quotidien

Proposition de progression de la semaine (Les Gets)

	Objectifs	Matin	Après-midi	Soirée 
J1	Arrivée : accueil et découverte du centre	TRAJET ALLER	Accueils : installation et jeux de cohésion Pot des montagnards	Présentation du séjour Engagements et défi éco-citoyen
J2	Rencontrer le milieu de vie de moyenne montagne	Randonnée Lac des Ecoles : découverte du milieu, immersion dans le territoire et cohésion.	Visite patrimoniale du village des Gets	Activité découverte des expériences et ressentis de chacun. Diapo/quizz sur l'espace montagnard
J3	Comprendre et formaliser les liens entre changement climatique, activités humaines et les conséquences globales	Fresque de la montagne	Jeu de rôle sur les énergie Fabrication d'une centrale hydro-électrique	Temps libre, jeux de société
J4	Découvrir les risques en montagne, et l'évolution du climat en montagne	Atelier sur les risques	Randonnée : Climatologue en herbe et identification des milieux	Conférence thématique
J5	Identifier ces impacts sur le territoire parcouru et les évolutions à venir	Sortie randonnée à la journée : Côté Mont-Chéry, lecture de paysage, impact des activités humaines, évolutions liées au Climat...	Fin de randonnée OU Mission : je dessine le futur	Soirée festive
J6	Défendre et justifier une position, se projeter sur des actions durables à intégrer au quotidien	Débat multi-acteurs Se projeter collectivement : Les alternatives du quotidien, signature "engagements pour l'école"	TRAJET RETOUR	

Carnet de voyage
ou temps de classe

Toutes nos activités de la journée sont prioritairement organisées en extérieur. En cas de mauvais temps nous prévoyons une adaptation à l'intérieur ou une activité de remplacement.

Liste des activités proposées

- Défis éco-citoyen
- Randonnée Lac des Ecoles
- visite patrimoniale du village
- Soirée quiz sur la montagne
- Atelier Fresque de la montagne
- Jeu de rôle sur les énergies et fabrication d'une centrale hydro-électrique
- Atelier sur les risques
- Randonnée : Climatologue en herbe et identification des milieux
- Conférence thématique
- Randonnée à la journée
- Mission : je dessine le futur
- Les alternatives du quotidien et signature "engagements pour l'école"
- Débat multi-acteurs



Défis éco-citoyen



BIODIVERSITÉ

EAU

ÉNERGIE

DÉCHETS

ALIMENTATION

TRANSPORT

VIVRE ENSEMBLE

Lieu : au chalet

Période : toute l'année

Effectif : classe entière

Quels choix pour nos gestes du quotidien ?

Des petits gestes collectifs pour un changement durable. Ce séjour est l'occasion de prendre conscience de l'impact de notre comportement et de nos actions de tous les jours sur l'environnement. Alimentation, eau, déchets ou autre, à vous d'identifier des thèmes phares et les moyens que vous souhaitez mettre en place pour avoir des comportements respectueux de l'environnement au chalet.

Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution ;

Thèmes Géographie

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- L'urbanisation du monde.
- Dynamiques territoriales de la France contemporaine

1

4

5



Randonnée Lac des Ecoles



Lieu : départ du chalet, secteur du Lac des Ecoles

Période : toute l'année

Effectif : classe entière ou ½ classe

Randonnée accompagnée et ludique pour s'immerger dans le territoire et aller à la rencontre du milieu naturel

Partir à la découverte de l'environnement dans lequel vous allez évoluer pendant le séjour permet de s'immerger dans ce nouveau milieu, cela bouscule le quotidien pour entrer dans une nouvelle phase d'apprentissage. Aller à la rencontre des paysages et points de vue sur les montagnes environnantes est un incroyable moyen pour se plonger dans cette expérience et se rapprocher du milieu naturel.



4

Thèmes Géographie

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques , s'adapter au changement global

Thèmes SVT

- La planète Terre, l'environnement et l'action humaine (exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain : enjeux, impacts)
- Le vivant et son évolution
- Organisation et transformation de la matière

visite patrimoniale du village



Lieu : Au Gets

Période : toute l'année

Effectif : classe entière

Découvrir la vie et l'histoire du village

Un guide passionné vous emmène découvrir le village des Gets à travers d'anciennes photos des Gets afin d'observer l'évolution du paysage, mais aussi des habitations et activités présentes dans le village.

Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution ;

Thèmes Géographie

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- L'urbanisation du monde.
- Dynamiques territoriales de la France contemporaine
- Pourquoi et comment aménager le territoire?

4

5



Thèmes Histoire

- Habitat, culture, agriculture, religion... De nombreux sujets à aborder pour comprendre les spécificités de ce territoire.

Soirée quiz sur la montagne



Lieu : Au chalet
Période : toute l'année
Effectif : classe entière

Partage d'expériences et présentation de la montagne (faunes, flores, activités, évolutions...)

Temps de jeux, échanges, explications ou quiz amènent les jeunes à partager leurs expériences en lien avec la montagne et le milieu naturel, mais aussi à prendre connaissance des spécificités qui font de la montagne un milieu unique, riche et fragile à la fois. Ces clés de compréhensions sur le fonctionnement de ce milieu, la vie et les activités qu'on y trouve, équipent les élèves pour le reste du séjour, leur permettant de se plonger complètement dans cette expérience.



Quiz en montagne

Lequel de ces animaux ne change pas de couleur en hiver :

 Renard roux 	 Hermine 
 Lagopède 	 Lièvre variable 

Thèmes GEOGRAPHIE

- Dynamiques Territoriales de la France contemporaine
- Pourquoi et comment aménager le territoire
- Prévenir les risques , s'adapter au changement global

1

4

5

Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution ;
- le corps humain et la santé.

Fresque de la Montagne



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



DÉCHETS



ALIMENTATION



TRANSPORT



VIVRE ENSEMBLE

Lieu : Proche du chalet ou intérieur

Période : Toute l'année

Effectif : classe entière

Se plonger dans les enjeux du changement climatique en montagne

Un atelier participatif pour comprendre collectivement les causes et conséquences du changement climatique en montagne, et pour se projeter vers des futurs désirables en imaginant le monde de demain. Identifier le fonctionnement et les dépendances de différents systèmes naturels amène les élèves à avoir un regard global sur le fonctionnement de notre monde et ses évolutions.



Thèmes Français

- Se chercher, se construire ;
- Vivre en société, participer à la société ;
- Regarder le monde, inventer des mondes ;
- Agir sur le monde.

1

2

4

5

Thèmes Géographie

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- Pourquoi et comment aménager le territoire?

Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution ;
- le corps humain et la santé.

Séjour ça chauffe sur les sommets - PÔLE montagne

Jeu de rôle sur les énergies et fabrication d'une centrale hydro-électrique



Lieu : Au chalet ou à proximité

Période : toute l'année

Effectif : classe entière

Energies et climat, on fait quoi ?

Notre impact sur le climat est grandement lié à notre consommation d'énergie. Les élèves sont invités à construire une mini centrale hydroélectrique pour comprendre le fonctionnement et les étapes nécessaire à cette production. L'activité ouvre ainsi la discussion sur les différents types d'énergies et ce qu'elles impliquent.



Thèmes Physique-Chimie

- Mouvements et interactions ;
- L'énergie et ses conversions.

Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine.

Thèmes Mathématiques

- Chercher ; modéliser ; représenter ; raisonner ; calculer ; communiquer.
- nombres et calculs ;
- grandeurs et mesures ;
- espace et géométrie.

1

Thèmes Technologie

- Ingénierie - design : pour comprendre, imaginer et réaliser de façon collaborative des objets. Création d'objets à partir d'enjeux, de besoins et problèmes identifiés, de cahiers des charges exprimés, de conditions et de contraintes connues ;
- pratiquer une démarche scientifique pour résoudre des problèmes techniques, analyser et investiguer des solutions techniques, modéliser et simuler le fonctionnement et le comportement des objets et systèmes techniques.

2

3

4

Thèmes Géographie

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- Pourquoi et comment aménager le territoire?

5

Atelier sur les risques

Lieu : Au chalet ou pendant une randonnée

Période : toute l'année

Effectif : classe entière

Risques en montagne et cartographie

Comprendre et connaître les risques en montagne et apprendre à les lire sur une carte. Comment les identifier, est-ce qu'il existe des systèmes de prévention mis en place, comment les anticiper ? Autant de questions qui peuvent être évoqués lors de cet atelier à partir des cartes de risques et des aménagements mis en place.

Thèmes Géographie

- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- L'urbanisation du monde.
- Pourquoi et comment aménager le territoire?

Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution

1

4

5



Randonnée : climatologue en herbe et identification des milieux



Lieu : Autour du chalet

Période : toute l'année

Effectif : classe entière ou ½ classe

Observations et mesures au cœur de la compréhension

A l'aide de grilles, d'appareils de mesures, et l'accompagnement de professionnels du milieu montagnard, devenez l'espace d'un instant des climatologues. Partez à la rencontre du milieu naturel et des indices qu'il cache sur notre climat et la biodiversité.



Thèmes Physique-Chimie

- Organisation et transformations de la matière

1

Thèmes Mathématiques

- nombres et calculs ;
- grandeurs et mesures ;

2

Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution ;

4

5

Conférence thématique



Lieu : A l'intérieur

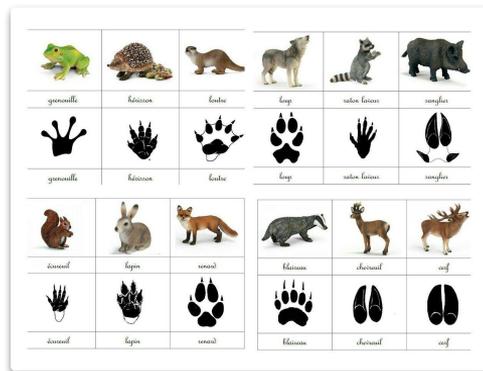
Période : toute l'année

Effectif : classe entière

Découvrir ou approfondir une thématique en lien avec la montagne

Avec sa biodiversité et sa culture riche, la montagne permet un large choix de sujets* que les accompagnateurs partagent avec passion. Lors d'une soirée ils vous présentent la faune de montagne et ses spécificités. Vous découvrez ainsi la vie en montagne, les adaptations au froid ou encore les animaux spécifiques au milieu montagnard.

*un large choix de sujets possibles : photos de montagne, géomorphologie (formes du paysage), analyse paysagère, produits du terroir, histoire de la Savoie, lieux culturels, neige et avalanches, risques naturels, espaces protégés...



Thèmes Géographie

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- L'urbanisation du monde.
- Dynamiques territoriales de la France contemporaine
- Pourquoi et comment aménager le territoire?

Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution ;

4

5

Thèmes Histoire

- Habitat, culture, agriculture, religion... De nombreux sujets à aborder pour comprendre les spécificités de ce territoire.

Sortie randonnée à la journée



BIODIVERSITÉ



EAU



DÉCHETS



ALIMENTATION



VIVRE ENSEMBLE

Lieu : départ du chalet

Période : printemps / été / automne

Effectif : classe entière ou ½ groupe

Mise en action et immersion en partant à l'aventure

Changer de temporalité en partant à la journée permet une autre approche de l'activité et de la gestion de l'effort collectif. C'est l'occasion d'observer les milieux traversés, et à travers différentes activités d'entraîner son regard et son analyse pour mieux comprendre l'environnement dans lequel on évolue. La sortie est aussi l'occasion de réfléchir aux évolutions des activités de sports de montagne et des paysages en s'appropriant les thématiques abordées dans la semaine. Pour cela, land'art, activités "imaginer la montagne dans 50 ans" ou jeux de rôle aideront les élèves à se projeter et identifier les "bons comportements" à adopter lors de leurs futures sorties.



Thèmes EPS

- Adapter ses déplacements à des environnements variés ;

Thèmes Géographie

- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- Dynamiques territoriales de la France contemporaine
- Pourquoi et comment aménager le territoire ?

1

4

5

Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution ;
- le corps humain et la santé.

Mission : je dessine le futur



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



DÉCHETS



ALIMENTATION



TRANSPORT



VIVRE ENSEMBLE

Lieu : Au chalet

Période : toute l'année

Effectif : classe entière

Comment faire pour bien vivre ensemble avec tous les vivants ?

Un atelier pour expérimenter la création de solution et l'intelligence collective. Vos élèves se projettent dans le futur pour poursuivre leur démarche de transition écologique.

Ils choisissent leur mission concrète au retour à la maison et à l'école, et symbolisent ce choix de façon artistique : en BD, affiche...

Thèmes Français

- Se chercher, se construire ;
- Vivre en société, participer à la société ;
- Regarder le monde, inventer des mondes ;
- Agir sur le monde.

Thèmes Arts plastiques

- La représentation ; les images, la réalité et la fiction ;
- La matérialité de l'œuvre ; l'objet et l'œuvre ;



Alternatives du quotidien et signature "engagements durables"



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



DÉCHETS



ALIMENTATION



TRANSPORT



VIVRE ENSEMBLE

Lieu : au chalet ou à côté

Période : toute l'année

Effectif : classe entière (atelier en petit groupe)

Se projeter sur notre mise en action, prolonger la mission dans le quotidien

Après une semaine riche en expériences et en informations, les élèves sont invités à se questionner sur les actions qu'ils peuvent mettre en place à leur échelle pour préserver l'environnement. En revenant sur les expériences vécues pendant le séjour, ils vont confronter lors d'une réflexion collective opinions et remarques sur les réflexes à avoir lorsqu'on fait une sortie en nature, mais aussi sur les actions du quotidien qu'on peut réaliser pour diminuer notre impact sur la planète. Les jeunes s'engagent alors à suivre les missions qu'ils ont identifiées lors de leur retour à l'école et à la maison.



Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution ;

Thèmes Géographie

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- L'urbanisation du monde.
- Dynamiques territoriales de la France contemporaine

1

2

4

5

Thèmes Français

- Se chercher, se construire ;
- Vivre en société, participer à la société ;
- Regarder le monde, inventer des mondes ;
- Agir sur le monde.

Débat multi-acteurs



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



DÉCHETS



ALIMENTATION



TRANSPORT



VIVRE ENSEMBLE

Lieu : Au chalet ou pendant une randonnée

Période : toute l'année

Effectif : classe entière

Et si nous étions...

En prenant un rôle pour défendre un point de vue, les élèves se projettent, avancent des arguments et doivent interagir pour trouver des compromis avant de pouvoir se projeter sur un avenir désirable pour chacun d'entre eux. Incarner un rôle aide alors à prendre conscience de ses besoins et enjeux spécifiques, les amenant à s'appropriier le sujet abordé. Partage de l'espace, gestion des ressources en eau ou encore organisation de la prochaine coupe du monde de VTT aux Gets, les différents thèmes possible lient sports de nature, acteurs du territoire, gestion des ressources et enjeux environnementaux pour une vision globale des enjeux propres au territoire.



Thèmes Français

- Se chercher, se construire ;
- Vivre en société, participer à la société ;
- Regarder le monde, inventer des mondes ;
- Agir sur le monde.

1

2

4

5



Liste d'alternatives possibles

Nous vous proposons un programme type, mais il y a d'autres activités possibles* sur nos sites. Si vous souhaitez faire évoluer ce programme pour qu'il corresponde davantage à vos attentes, voici les possibilités que nous proposons :

- Jour 1 :
 - Jeux coopératifs
- Jour 2 :
 - Rencontre météorologue
 - Randonnée sur l'évolution des risques
 - veillée évolution du paysage
- Jour 3 :
 - veillée film de montagne
- Jour 4 ou 5 :
 - Journée à Chamonix
 - visite de ferme (convient aussi pour le jour 2)
 - Paysage d'art



* ces activités sont proposées et positionnées de manière à correspondre au mieux à la thématique, aux objectifs et à la progression du séjour. Vous pouvez nous contacter pour discuter des évolutions et adaptations possibles.

Jeux coopératifs



Lieu : Près du chalet
Période : toute l'année
Effectif : classe entière

Découvrir l'environnement proche et se rassembler

Jeux collectifs ou ateliers comme la création de cabanes amènent les élèves à se familiariser avec ce nouvel environnement proche du centre tout en évoluant ensemble. Ainsi ils abordent l'entraide et la coopération comme des éléments pour avancer en groupe et réaliser un objectif commun.



Thèmes EPS

- Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée ;
- Adapter ses déplacements à des environnements variés ;
- S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique

1

2

3

Thèmes Français

- Se chercher, se construire ;
- Vivre en société, participer à la société ;
- Regarder le monde, inventer des mondes ;



Rencontre météorologue

Lieu : Chalet

Période : toute l'année

Effectif : classe entière

Mieux comprendre la météo et le Climat à travers le discours d'un expert passionné

Mais en fait, la météo c'est quoi ? Grâce à la rencontre avec un météorologue expert, les élèves comprennent les phénomènes météorologiques, les risques en lien, mais aussi la différence entre météo et climat. Présentation interactive, mini-jeux et échanges ludiques rendent ces notions d'autant plus passionnantes.

Thèmes Géographie

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- Pourquoi et comment aménager le territoire ?

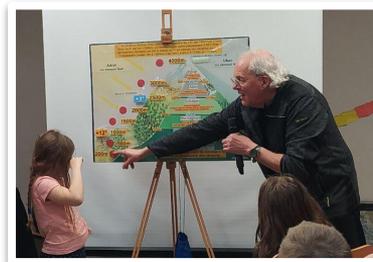
Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;

1

4

5



Randonnée : évolution des risques



Lieu : En transport, à partir du chalet

Période : toute l'année

Effectif : classe entière

Quel impact pour le paysage ?

En sortie seule ou en complément de l'atelier sur les risques en montagne, cette sortie permet de partir à la découverte des sites emblématiques du Haut-Chablais. Aller à la rencontre de ce territoire permet de visualiser sur le terrain les dangers et les risques présents en montagne pour les activités humaines, et de comprendre comment ils sont pris en compte dans les aménagements et l'urbanisation.



Thèmes Géographie

- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- L'urbanisation du monde.
- Pourquoi et comment aménager le territoire?

3

Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution

4

Thèmes Technologie

- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques, concevoir, mobiliser des outils, adopter un comportement éthique et responsable, se situer dans l'espace et dans le temps.

5

veillée évolution du paysage



Lieu : Au chalet

Période : toute l'année

Effectif : classe entière

A quoi ressemblait la montagne avant ?

Grâce à d'anciennes photos et aux récits d'experts, les élèves comparent les paysages montagnards à différentes périodes pour en comprendre les évolutions, identifier ce qui a influencé ces modifications et façonné les paysages d'aujourd'hui. Évolutions des forêts, constructions de village, architecture ou encore tourisme sont au coeur de ces observations.



Thèmes Géographie

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- Dynamiques territoriales de la France contemporaine
- Pourquoi et comment aménager le territoire?

4

Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine.

5



Projection film de montagne



Lieu : A l'intérieur

Période : toute l'année

Effectif : classe entière

Se projeter et rêver de nouveaux imaginaires en montagne

Après une journée bien remplie, la soirée est l'occasion de laisser aller l'imaginaire, de se laisser porter par des récits sur le vivant, ou encore par des aventures sportives et humaines. A travers des témoignages ou de belles images, cette projection amène aux élèves une nouvelle image de la vie ou des expéditions en montagne. Mettant en avant les valeurs d'adaptation, de résilience, de coopération, d'inclusion et de partage, cette projection est l'occasion de se plonger dans ce qui façonne le monde de la montagne.



1

Thèmes Arts plastiques

- La représentation ; les images, la réalité et la fiction ;
- L'œuvre, l'espace, l'auteur, le spectateur.

3

Thèmes Français

- Vivre en société, participer à la société ;
- Regarder le monde, inventer des mondes ;
- Agir sur le monde.

4

Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution ;
- le corps humain et la santé.

5

Journée à Chamonix



Lieu : Chamonix

Période : toute l'année

Effectif : classe entière

A la rencontre des glaciers et de leurs évolutions

Une journée au pied du massif du Mont-Blanc et de ses glaciers mythiques est l'occasion de se rapprocher de ces derniers pour voir leur évolution dans le paysage montagnard. Selon la période et le temps disponible, randonnée au pied des glaciers, visite de musée ou encore rencontre avec des spécialistes permettent aux élèves de découvrir ces géants de glaces et la vie qui en découle.



Thèmes Géographie

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- Les mobilités humaines transnationales
- Dynamiques territoriales de la France contemporaine
- Pourquoi et comment aménager le territoire?

Thèmes Physique-Chimie

- Organisation et transformations de la matière ;
- L'énergie et ses conversions.

1

3

5

Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution.

visite de ferme

Lieu : Ferme de Caroline

Période : toute l'année

Effectif : classe entière

A la rencontre d'un acteur du territoire

Lors de nos sorties en montagne, on traverse souvent des prairies ou des alpages, et on peut tomber nez à nez avec un troupeau... L'agriculture est une activité importante en montagne, il faut donc se partager l'espace et respecter les activités de chacun. Aller à la rencontre d'agriculteurs permet aux élèves de découvrir leur quotidien, mais aussi d'aborder les possibles conflits d'usage existants entre les différentes activités présentes sur le territoire.

Thèmes Géographie

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- Dynamiques territoriales de la France contemporaine
- Pourquoi et comment aménager le territoire?

4

Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine.

5



Paysage d'Art



BIODIVERSITÉ



EAU



ÉNERGIE



DÉCHETS

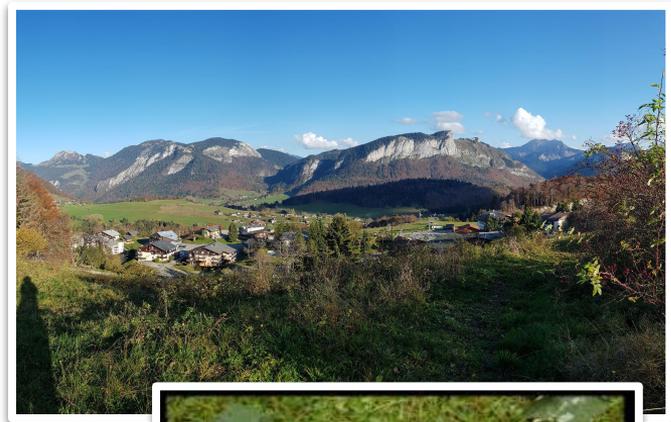
Lieu : Sommet, plateau, belvédère (seulement si extérieur au centre)

Période : printemps / automne

Effectif : 12 élèves

Observer et comprendre l'impact de l'homme sur son environnement à travers la lecture de paysage, traduire les grandes unités paysagères en land art.

Lors d'une randonnée, vos élèves prennent de la hauteur pour découvrir notre paysage montagnard. Après s'être situés géographiquement, ils identifient les grandes unités paysagères, échangent sur leur perception de cet espace (lecture de paysage), les impacts de l'homme, puis ils le représentent au sol avec des éléments naturels collectés au fil du chemin. L'occasion de prendre comme source d'inspiration de leur expression artistique la Nature pour en apprécier toute sa beauté et comprendre l'importance de la préserver.



Thèmes SVT

- la planète Terre, l'environnement et l'action humaine ;
- le vivant et son évolution.

Thèmes EPS

- Adapter ses déplacements à des environnements variés ;

Thèmes Arts plastiques

- La représentation ; les images, la réalité et la fiction ;
- La matérialité de l'œuvre ; l'objet et l'œuvre ;
- L'œuvre, l'espace, l'auteur, le spectateur.

1

3

Thèmes Géographie

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- Dynamiques territoriales de la France contemporaine
- Pourquoi et comment aménager le territoire?

5

REJOIGNEZ-NOUS
et regardons ensemble vers
des horizons durables !



ASSOCIATION PÔLE MONTAGNE

Association Habilitée tourisme par ATOUT France n°IMO74100073

175 , Rue de la Forge
74260 LES GETS

Pour tous renseignements : **Yves MASSARD**

Tél : 04 56 19 01 35 / 06 80 07 43 02

info@pole-montagne.com